Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД05 Основы российской государственности

Профиль	Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок
Подразделение	Пермский филиал
	Отделение высшего образования
Специальность	26.05.05 Судовождение

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		1
Лекции	3 Часы	3
СРС	63 Часы	63
Практические занятия	6 Часы	6
Зачет	0 Часы	

2. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
ФТД.04	ФТД	2

3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	СРС	Практические занятия	Зачет	Всего
1	Раздел 1. Что такое Россия					
1,1	Тема 1.1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	2 Часы	1 Часы			3 Часы
1,2	Тема 1.2. Многообразие российских регионов		1 Часы	2 Часы		3 Часы
1,3	Тема 1.3. Испытания и победы России		1 Часы	2 Часы		3 Часы
1,4	Тема 1.4. Герои страны, герои народа		1 Часы	2 Часы		3 Часы
2	Раздел 2. Российское государство- цивилизация					
2,1	Тема 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	1 Часы	1 Часы			2 Часы
2,2	Тема 2.2. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода		3 Часы			3 Часы
2,3	Тема 2.3. Философское осмысление России как цивилизации		3 Часы			3 Часы
2,4	Тема 2.4. Российская цивилизация в академическом дискурсе		3 Часы			3 Часы
3	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации					
3,1	Тема 3.1. Мировоззрение и идентичность		2 Часы			2 Часы
3,2	Тема 3.2. Ценностные вызовы современной политики		3 Часы			3 Часы
3,3	Тема 3.3. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации		2 Часы			2 Часы
3,4	Тема 3.4. Концепт мировоззрения в социальных науках		2 Часы			2 Часы
3,5	Тема 3.5. Системная модель мировоззрения		2 Часы			2 Часы
3,6	Тема 3.6. Ценности российской цивилизации		2 Часы			2 Часы
3,7	Тема 3.7. Мировоззрение и государство		2 Часы			2 Часы
4	Раздел 4. Политическое устройство России					
4,1	Тема 4.1. Конституционные принципы и разделение властей		2 Часы			2 Часы
4,2	Тема 4.2. Власть и легитимность в конституционном преломлении		2 Часы			2 Часы
4,3	Тема 4.3. Уровни и ветви власти		2 Часы			2 Часы

4,4	Тема 4.4. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы		3 Часы			3 Часы
4,5	Тема 4.5. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие		3 Часы			3 Часы
5	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны					
5,1	Тема 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России		3 Часы			3 Часы
5,2	Тема 5.2. Россия и глобальные вызовы		4 Часы			4 Часы
5,3	Тема 5.3. Внутренние вызовы общественного развития		3 Часы			3 Часы
5,4	Тема 5.4. Сценарии развития российской цивилизации		2 Часы			2 Часы
5,5	Тема 5.5. Образы будущего России		2 Часы			2 Часы
5,6	Тема 5.6. Ориентиры стратегического развития		3 Часы			3 Часы
5,7	Тема 5.7. Сценарии развития российской цивилизации		3 Часы			3 Часы
5,8	Тема 5.8. Общественный проект "Обучение служением"		1 Часы			1 Часы
5,9	Тема 5.9. Общественный проект "Обучение служением"		1 Часы			1 Часы

4. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции
1	Раздел 1. Что такое Россия	
1,1	Тема 1.1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	УК-5.(ИДК: УК-5.З.1;)
1,2	Тема 1.2. Многообразие российских регионов	УК-5.(ИДК: УК-5.З.1;)
1,3	Тема 1.3. Испытания и победы России	УК-5.(ИДК: УК-5.З.1;УК-5.У.1;УК-5.В.1;УК-5.З.2;УК-5.У.2;УК-5.В.2;)
1,4	Тема 1.4. Герои страны, герои народа	УК-5.(ИДК: УК-5.У.1;УК-5.У.2;УК-5.В.1;УК-5.В.2;УК-5.З.1;УК-5.З.2;)
2	Раздел 2. Российское государство- цивилизация	
2,1	Тема 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	УК-5.(ИДК: УК-5.З.1;УК-5.З.2;УК-5.З.3;)
2,2	Тема 2.2. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	
2,3	Тема 2.3. Философское осмысление России как цивилизации	
2,4	Тема 2.4. Российская цивилизация в академическом дискурсе	
3	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	
3,1	Тема 3.1. Мировоззрение и идентичность	УК-5.(ИДК: УК-5.З.1;УК-5.З.3;УК-5.З.2;)
3,2	Тема 3.2. Ценностные вызовы современной политики	
3,3	Тема 3.3. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	УК-5.(ИДК: УК-5.З.1;УК-5.З.3;УК-5.З.2;)
3,4	Тема 3.4. Концепт мировоззрения в социальных науках	УК-5.(ИДК: УК-5.З.1;УК-5.З.2;УК-5.З.3;УК-5.У.1;УК-5.У.2;УК-5.У.3;УК-5.В.1;УК-5.В.2;УК-5.В.3;)
3,5	Тема 3.5. Системная модель мировоззрения	УК-5.(ИДК: УК-5.З.1;УК-5.З.2;УК-5.З.3;)
3,6	Тема 3.6. Ценности российской цивилизации	УК-5.(ИДК: УК-5.З.1;УК-5.З.2;УК-5.З.3;УК-5.У.1;УК-5.У.2;УК-5.У.3;УК-5.В.1;УК-5.В.2;УК-5.В.3;)
3,7	Тема 3.7. Мировоззрение и государство	УК-5.(ИДК: УК-5.У.1;УК-5.У.3;УК-5.У.2;УК-5.З.1;УК-5.З.2;УК-5.З.3;УК-5.В.1;УК-5.В.2;)
4	Раздел 4. Политическое устройство России	

4,1	Тема 4.1. Конституционные принципы и разделение властей	УК-5.(ИДК: УК-5.З.1;УК-5.З.2;УК-5.З.3;)
4,2	Тема 4.2. Власть и легитимность в конституционном преломлении	УК-5.(ИДК: УК-5.З.1;УК-5.З.2;УК-5.З.3;)
4,3	Тема 4.3. Уровни и ветви власти	УК-5.(ИДК: УК-5.З.1;УК-5.З.2;УК-5.З.3;УК-5.У.1;УК-5.У.2;УК-5.У.3;)
4,4	Тема 4.4. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	
4,5	Тема 4.5. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие	
5	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	
5,1	Тема 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России	
5,2	Тема 5.2. Россия и глобальные вызовы	
5,3	Тема 5.3. Внутренние вызовы общественного развития	
5,4	Тема 5.4. Сценарии развития российской цивилизации	
5,5	Тема 5.5. Образы будущего России	
5,6	Тема 5.6. Ориентиры стратегического развития	
5,7	Тема 5.7. Сценарии развития российской цивилизации	
5,8	Тема 5.8. Общественный проект "Обучение служением"	УК-5.(ИДК: УК-5.З.1;УК-5.З.2;УК-5.З.3;)
5,9	Тема 5.9. Общественный проект "Обучение служением"	УК-5.(ИДК: УК-5.З.1;УК-5.З.2;УК-5.З.3;УК-5.У.1;УК-5.У.3;УК-5.У.2;УК-5.В.1;УК-5.В.2;)

5. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	компетенции	Индикатор достижения		
		Знать	Уметь	Владеть
1	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.З.1 фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;	УК-5.У.1 адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;	УК-5.В.1 навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
2	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.З.2 особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;	УК-5.У.2 находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;	УК-5.В.2 навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
3	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.З.3 фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость.	УК-5.У.3 проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;	УК-5.В.3 развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

№ п/п	Таблица	Функция	Сфера компетентности
1			

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

6.1 Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения ()	374
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	462

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

6.3 Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2 018	Электронный ресурс	0
2	Мунчаев, Ш.М.;История России;учебник;Мунчаев, Ш.М.Устинов, В.М.-М.,Норма; <null> ;	2 011	Текст	392
3	Гаджиев, К.С.;Политология;базовый курс:учебник;Гаджиев, К.С.-М.,Юрайт; <null> ;	2 011	Текст	298
4	Тихонов, А.В.;Политические технологии современных политических лидеров;учебно-метод.пособие для студ.подготовки бакалавров и специалистов техн.вуза;Тихонов, А.В.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ;	2 015	Текст	50
5	Тихонов, А.В.;Политические технологии современных политических лидеров;учебно-метод.пособие для студ.подготовки бакалавров и специалистов техн.вуза;Тихонов, А.В.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 015	Электронный ресурс	0
6	Зеленов, Л.А.;Русский дух;монография;Балакшин, А.С.Владимиров, А.А.Зеленов, Л.А.-Н.Новгород,<null>; <null> ;	2 018	Текст	2
7	Зеленов, Л.А.;Русофобия;монография;Большаков, М.Г.Владимиров, А.А.Зеленов, Л.А.-Н.Новгород,ИП Гладкова О.В.; <null> ;	2 018	Текст	3
8	Зеленов, Л.А.;Оппортунизм - идеология Запада;монография;Владимиров, А.А.Зеленов, Л.А.Субетто, А.И.-Н.Новгород,Астерион; <null> ;	2 018	Текст	3
9	Зеленов, Л.А.;Оппортунизм - идеология Запада;монография;Владимиров, А.А.Зеленов, Л.А.Субетто, А.И.-СПб.,Астерион; <null> ;	2 018	Текст	3
10	Зеленов, Л.А.;Толерантность - проклятие рабов;монография;Владимиров, А.А.Зеленов, Л.А.-Н.Новгород,ИП Гладкова О.В.; <null> ;	2 018	Текст	3
11	Зеленов, Л.А.;Русофобия;монография;Большаков, М.Г.Владимиров, А.А.Зеленов, Л.А.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ;	2 019	Текст	20
12	Зеленов, Л.А.;Русофобия;монография;Большаков, М.Г.Владимиров, А.А.Зеленов, Л.А.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 019	Электронный ресурс	0

13	Зеленов, Л.А.;Безопасность России (к разработке концепции);монография;Владимиров, А.А.Зеленов, Л.А.Иванов, А.Н.-Н.Новгород,Издательский салон Гладкова О.С.; <null> ;	2 020	Текст	10
14	Зеленов, Л.А.;Гуманистические перспективы человечества;монография;Владимиров, А.А.Зеленов, Л.А.-Н.Новгород,Гладкова О.В.; <null> ;	2 020	Текст	4
15	Лавриненко, В.Н.;Политология;учебник и практикум для вузов;Буренко, В.И.Головин, Ю.А.Зельников, Ю.И.Лавриненко, В.Н.Ледяев, В.Г.Митрошенков, О.А.Пеньковский, Д.Д.Сковиков, А.К.Титова, Л.Г.Шабров, О.Ф.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/politologiya-468491#page/1 (дата обращения: 01.06.2021) ;<null>	2 021	Электронный ресурс	0
16	Зеленов, Л.А.;Противоречия виртуального мира современной России (философские заметки);монография;Владимиров, А.А.Зеленов, Л.А.-Н.Новгород,ИП Гладкова О.В.; <null> ;	2 020	Текст	1
17	Андреев, А.Л.;Политическая психология;учебное пособие для вузов;Андреев, А.Л.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/politicheskaya-psihologiya-516241#page/1 (дата обращения: 19.05.2023) ;<null>	2 023	Электронный ресурс	0
18	Гаджиев, К.С.;Сравнительная политология;учебник для вузов;Гаджиев, К.С.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/sravnitelnaya-politologiya-511160#page/1 (дата обращения: 19.05.2023) ;<null>	2 023	Электронный ресурс	0
19	Кузнецова, Г.В.;Россия в системе международных экономических отношений;учебник и практикум для вузов;Кузнецова, Г.В.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/rossiya-v-sisteme-mezhdunarodnyh-ekonomicheskih-otnosheniy-511498 (дата обращения: 19.05.2023) ;<null>	2 023	Электронный ресурс	0
20	Ланко, Д.А.;Практика принятия внешнеполитических решений;учебник для вузов;Ланко, Д.А.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/praktika-prinyatiya-vneshnepoliticheskih-resheniy-513893#page/1 (дата обращения: 19.05.2023) ;<null>	2 023	Электронный ресурс	0
21	Михайлова, О.В.;Сравнительная политология;учебник и практикум для вузов;Михайлова, О.В.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/sravnitelnaya-politologiya-511287#page/1 (дата обращения: 19.05.2023) ;<null>	2 023	Электронный ресурс	0
22	Бутырская, И.Г.;Россия в глобальной политике;учебник для вузов;Бутырская, И.Г.Бякина, В.П.Качалова. В.Г.Кефели, И.Ф.Лукин, В.Н.Мусиенко, Т.В.Трубникова, Н.В.Федорова, Т.В.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/rossiya-v-globalnoy-politike-512608#page/1 (дата обращения: 22.05.2023) ;<null>	2 023	Электронный ресурс	0
23	Пряхин, В.Ф.;Россия в глобальной политике;учебник и практикум для вузов;Пряхин, В.Ф.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/rossiya-v-globalnoy-politike-511485 (дата обращения: 19.05.2023) ;<null>	2 023	Электронный ресурс	0
24	Смирнов, Г.Н.;Политология.Россия в глобальной политике;учебное пособие для вузов;Бурсов, А.В.Смирнов, Г.Н.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/politologiya-rossiya-v-mirovom-politicheskom-processe-514283#page/1 (дата обращения: 22.05.2023) ;<null>	2 023	Электронный ресурс	0
25	Сморгунов, Л.В.;Сравнительная политология;учебник для вузов;Сморгунов, Л.В.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/sravnitelnaya-politologiya-511161#page/1 (дата обращения: 22.05.2023) ;<null>	2 023	Электронный ресурс	0

26	Харин, А.Н.;История мировых цивилизаций;учебник и практикум для вузов;Харин, А.Н.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/istoriya-mirovyh-civilizaciy-516998#page/1 (дата обращения: 22.05.2023) ;<null>	2 023	Электронный ресурс	0
27	Истомина, О.Б.,сост.;Основы российской государственности;учебно-методическое пособие;Истомина, О.Б.,сост.-Иркутск,<null>; URL: https://reader.lanbook.com/book/343148 (дата обращения: 07.02.2024). - Режим доступа: для авториз.пользователей ;<null>	2 023	Электронный ресурс	0

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: http://www.eios.vsuwt.ru/.

6.4 Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/
3	База социологических данных ВЦИОМ - Режим доступа: http://wciom.ru/database/
4	База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: - Режим доступа: https://iphras.ru/page52248384.htm

6.5 Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)
3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
4	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)
5	Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. - Режим доступа: http://www.inion.ru

7. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Индикатор достижения компетенций	Сфера компетентности (МК ПДНВ)	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
				Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
							не зачтено	зачтено		
1	УК-5.З.1		1,1.1,1.2	Текущий контроль	Тест	Продолжительность 25 минут	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
2	УК-5.З.1,УК-5.У.1,УК-5.В.1		1,1.1,1.3	Текущий контроль	Доклад	Продолжительность 90 минут	Доклад подготовлен обучающимся по одному источнику информации, либо не соответствует теме	Обучающийся испытывает трудности в подборе материала, его структурировании. Пользуется, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов	По своим характеристикам доклад соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в докладе	Обучающийся полно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, культуру мышления, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит исследовательский характер. Использует наглядный материал (презентация)

3	УК-5.З.1,УК-5.У.1,УК-5.В.1		1.1,1.4	Текущий контроль	Доклад	Продолжительность 90 минут	Доклад подготовлен обучающимся по одному источнику информации, либо не соответствует теме	Обучающийся испытывает трудности в подборе материала, его структурировании. Пользуется, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов	По своим характеристикам доклад соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в докладе	Обучающийся полно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, культуру мышления, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит исследовательский характер. Использует наглядный материал (презентация)
4	УК-5.З.3,УК-5.У.3,УК-5.В.3		2.1,2.2	Текущий контроль	Деловая игра	Продолжительность 90 минут	Не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы	Принимает участие в работе группы, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную готовность	Принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, но сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре	Принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по проблеме; демонстрирует информационную готовность в игре
5	УК-5.З.3,УК-5.У.3		2.3,2.4	Текущий контроль	Дискуссия	Продолжительность 90 минут	Обзор выбранной темы носит обрывочный характер, примеры и статистические данные отсутствуют либо построены на основе устаревшего материала, вопросы, предложенные для обсуждения, не отражают современные проблемы в рассматриваемой сфере либо не соответствуют теме дискуссии. Обучающийся затрудняется сформулировать собственное мнение по обсуждаемым вопросам либо не может привести аргументы для обоснования своей позиции	Дан поверхностный обзор выбранной темы, приведены примеры или статистические данные, частично иллюстрирующие современную ситуацию, для обсуждения предложены вопросы, соответствующие теме дискуссии. В ходе обсуждения показана способность сформулировать свою точку зрения по отдельным вопросам дискуссии	Обзор выбранной темы достаточно полный, построен на основе современных данных, использованы практические примеры, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность формулировать и обосновывать собственную точку зрения	Дан содержательный обзор выбранной темы, построенный на основе современных данных, использованы примеры из науки и практики, статистические данные, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность четко формулировать и отстаивать собственную точку зрения, приводить убедительные аргументы для ее обоснования

6	УК-5.З.3,УК-5.У.3		3.1,3.2	Текущий контроль	Дискуссия	Продолжительность 90 минут	Обзор выбранной темы носит обрывочный характер, примеры и статистические данные отсутствуют либо построены на основе устаревшего материала, вопросы, предложенные для обсуждения, не отражают современные проблемы в рассматриваемой сфере либо не соответствуют теме дискуссии. Обучающийся затрудняется сформулировать собственное мнение по обсуждаемым вопросам либо не может привести аргументы для обоснования своей позиции	Дан поверхностный обзор выбранной темы, приведены примеры или статистические данные, частично иллюстрирующие современную ситуацию, для обсуждения предложены вопросы, соответствующие теме дискуссии. В ходе обсуждения показана способность сформулировать свою точку зрения по отдельным вопросам дискуссии	Обзор выбранной темы достаточно полный, построен на основе современных данных, использованы практические примеры, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность формулировать и обосновывать собственную точку зрения	Дан содержательный обзор выбранной темы, построенный на основе современных данных, использованы примеры из науки и практики, статистические данные, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность четко формулировать и отстаивать собственную точку зрения, приводить убедительные аргументы для ее обоснования
7	УК-5.З.3,УК-5.У.3,УК-5.В.3		3.3,3.4	Текущий контроль	Доклад	Продолжительность 90 минут	Доклад подготовлен обучающимся по одному источнику информации, либо не соответствует теме	Обучающийся испытывает трудности в подборе материала, его структурировании. Пользуется, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов	По своим характеристикам доклад соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в докладе	Обучающийся полно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, культуру мышления, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит исследовательский характер. Использует наглядный материал (презентация)
8	УК-5.З.3		3.5	Текущий контроль	Опрос	Продолжительность 90 минут	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы
9	УК-5.З.3,УК-5.У.3,УК-5.В.3		3.6	Текущий контроль	Деловая игра	Продолжительность 90 минут	Не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы	Принимает участие в работе группы, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную готовность	Принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, но сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре	Принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по проблеме; демонстрирует информационную готовность в игре

10	УК-5.З.3,УК-5.У.3,УК-5.В.3		3.7	Текущий контроль	Доклад	Продолжительность 90 минут	Доклад подготовлен обучающимся по одному источнику информации, либо не соответствует теме	Обучающийся испытывает трудности в подборе материала, его структурировании. Пользуется, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов	По своим характеристикам доклад соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в докладе	Обучающийся полно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, культуру мышления, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит исследовательский характер. Использует наглядный материал (презентация)
11	УК-5.З.2		4.1,4.2	Текущий контроль	Тест	Продолжительность 25 минут	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
12	УК-5.З.2,УК-5.У.2		4.3	Текущий контроль	Дискуссия	Продолжительность 90 минут	Обзор выбранной темы носит обрывочный характер, примеры и статистические данные отсутствуют либо построены на основе устаревшего материала, вопросы, предложенные для обсуждения, не отражают современные проблемы в рассматриваемой сфере либо не соответствуют теме дискуссии. Обучающийся затрудняется сформулировать собственное мнение по обсуждаемым вопросам либо не может привести аргументы для обоснования своей позиции	Дан поверхностный обзор выбранной темы, приведены примеры или статистические данные, частично иллюстрирующие современную ситуацию, для обсуждения предложены вопросы, соответствующие теме дискуссии. В ходе обсуждения показана способность сформулировать свою точку зрения по отдельным вопросам дискуссии	Обзор выбранной темы достаточно полный, построен на основе современных данных, использованы практические примеры, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность формулировать и обосновывать собственную точку зрения	Дан содержательный обзор выбранной темы, построенный на основе современных данных, использованы примеры из науки и практики, статистические данные, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность четко формулировать и отстаивать собственную точку зрения, приводить убедительные аргументы для ее обоснования

13	УК-5.З.2,УК-5.У.2,УК-5.В.2		4.4,4.5	Текущий контроль	Проект	Продолжительность 90 минут	Проект носит практический характер, содержит теоретическую базу, отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения; при защите показаны слабые знания вопросов тем, ответы на заданные вопросы не даны	Проект носит практический характер, содержит теоретическую базу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения; при защите выявлена неуверенность и слабые знания вопросов темы, не даны аргументированные ответы на заданные вопросы	Проект носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями; при защите демонстрируются знания вопросов темы и данных исследования, получены ответы на поставленные вопросы	Проект носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; при защите проекта демонстрируются достаточно глубокие знания вопросов темы и данных исследования, во время выступления используются наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, получены ответы на поставленные вопросы
14	УК-5.З.2		5.1,5.2	Текущий контроль	Опрос	Продолжительность 90 минут	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы
15	УК-5.З.2,УК-5.У.2,УК-5.В.2		5.3	Текущий контроль	Доклад	Продолжительность 90 минут	Доклад подготовлен обучающимся по одному источнику информации, либо не соответствует теме	Обучающийся испытывает трудности в подборе материала, его структурировании. Пользуется, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов	По своим характеристикам доклад соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в докладе	Обучающийся полно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, культуру мышления, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит исследовательский характер. Использует наглядный материал (презентация)

16	УК-5.З.2,УК-5.У.2		5.4,5.5	Текущий контроль	Дискуссия	Продолжительность 90 минут	Обзор выбранной темы носит обрывочный характер, примеры и статистические данные отсутствуют либо построены на основе устаревшего материала, вопросы, предложенные для обсуждения, не отражают современные проблемы в рассматриваемой сфере либо не соответствуют теме дискуссии. Обучающийся затрудняется сформулировать собственное мнение по обсуждаемым вопросам либо не может привести аргументы для обоснования своей позиции	Дан поверхностный обзор выбранной темы, приведены примеры или статистические данные, частично иллюстрирующие современную ситуацию, для обсуждения предложены вопросы, соответствующие теме дискуссии. В ходе обсуждения показана способность сформулировать свою точку зрения по отдельным вопросам дискуссии	Обзор выбранной темы достаточно полный, построен на основе современных данных, использованы практические примеры, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность формулировать и обосновывать собственную точку зрения	Дан содержательный обзор выбранной темы, построенный на основе современных данных, использованы примеры из науки и практики, статистические данные, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность четко формулировать и отстаивать собственную точку зрения, приводить убедительные аргументы для ее обоснования
17	УК-5.З.2,УК-5.У.2		5.6	Текущий контроль	Дискуссия	Продолжительность 90 минут	Обзор выбранной темы носит обрывочный характер, примеры и статистические данные отсутствуют либо построены на основе устаревшего материала, вопросы, предложенные для обсуждения, не отражают современные проблемы в рассматриваемой сфере либо не соответствуют теме дискуссии. Обучающийся затрудняется сформулировать собственное мнение по обсуждаемым вопросам либо не может привести аргументы для обоснования своей позиции	Дан поверхностный обзор выбранной темы, приведены примеры или статистические данные, частично иллюстрирующие современную ситуацию, для обсуждения предложены вопросы, соответствующие теме дискуссии. В ходе обсуждения показана способность сформулировать свою точку зрения по отдельным вопросам дискуссии	Обзор выбранной темы достаточно полный, построен на основе современных данных, использованы практические примеры, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность формулировать и обосновывать собственную точку зрения	Дан содержательный обзор выбранной темы, построенный на основе современных данных, использованы примеры из науки и практики, статистические данные, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность четко формулировать и отстаивать собственную точку зрения, приводить убедительные аргументы для ее обоснования
18	УК-5.З.1,УК-5.З.2,УК-5.З.3		1,2,3,4,5	Текущий контроль	Деловая игра	Продолжительность 45 минут	Не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы	Принимает участие в работе группы, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную готовность	Принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, но сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре	Принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по проблеме; демонстрирует информационную готовность в игре

19	УК-5.З.1,УК-5.У.1,УК-5.В.1,УК-5.З.2,УК-5.У.2,УК-5.В.2, УК-5.З.3,УК-5.У.3,УК-5.В.3		1,2,3,4,5	Промежуточная аттестация	Зачет	Продолжительность 90 минут	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности
20	УК-5.З.1,УК-5.З.2,УК-5.З.3		1,2,3,4,5	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	Продолжительность 45 минут				